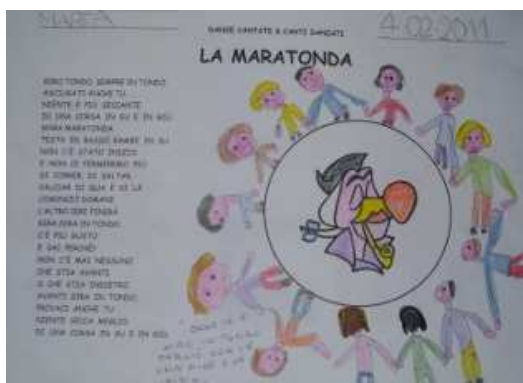


Capitan Libeccio e le FORME

DOCUMENTO	AZIONI
<p>EPISODIO DELLA STORIA: Alice esce dal Mare di lacrime ed incontra Capitan Libeccio che le propone di fare la danza della "MARATONDA" per asciugarsi.</p> <p>TESTO DELLA CANZONE "MARATONDA":</p> <p>Girotondo sempre in tondo asciugati anche tu.....</p> <p>Niente è più seccante di una corsa in su e in giù.....</p> <p>(Girotondo sempre in tondo)</p>  <p>(Correre in su e in giù)</p> 	<p>RIFLESSIONE SUL TESTO:</p> <p>I: Cosa significa girotondo sempre in tondo? B: Che si gira in cerchio rotondo.</p> <p>I: Cosa vuol dire? B: Correre in alto e in giù. I: Si può correre in alto, per aria? B: No. I: Allora cosa vuol dire? B: Correre di qua e di là. B: A destra e a sinistra.</p> <p>I: Proviamo a vedere cosa succede se due bimbi disegnano con la pittura il movimento che stanno facendo i due bimbi.</p> <p>B: E' un cerchio.</p> <p>B: E' una riga.</p>

Mara, Maratona testa in basso gambe in su, non c'è stato inizio e non ci fermeremo più.....



LE FORME NEL PAESE DI ALICE



I: Cosa vuol dire?

B: Che si gira sempre

I: La riga disegnata ha un inizio?

B: Sì

I: E ci si ferma?

B: Sì quando finisce (il b indica)

I: E nel cerchio?

B: No il rotondo è tutto attaccato

Eseguiamo la.....

DANZA DELLA MARATONA

Leggiamo.....

LE IMMAGINI DEL LIBRO

ARGOMENTAZIONE:

Osserviamo le immagini del libro di Alice e riconosciamo negli oggetti alcune forme.

B: Le orecchie del gatto Oreste sono **triangolari.**

B: L'orologio di Bianconiglio è **rotondo.**

B: Gli occhiali di Bianconiglio sono **rotondi**

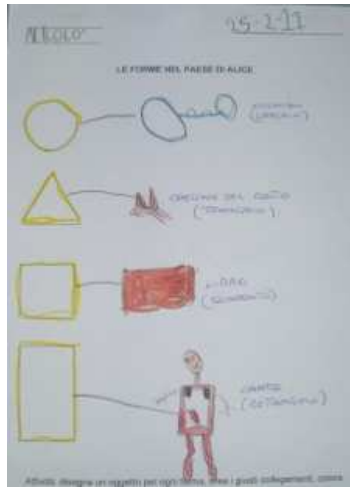
B: Il tavolo è **rotondo.**

B: I biscotti sono **quadrati e rotondi.**

B: Lo specchio è **rotondo.**

B: Le carte sono **rettangolari.**

B: Gli uccelli matita hanno il naso **triangolare.**



ASSOCIAZIONE FORME E OGGETTI

I bambini hanno disegnato gli oggetti trovati osservando il libro di Alice e hanno collegato con una freccia l'oggetto alla forma giusta.

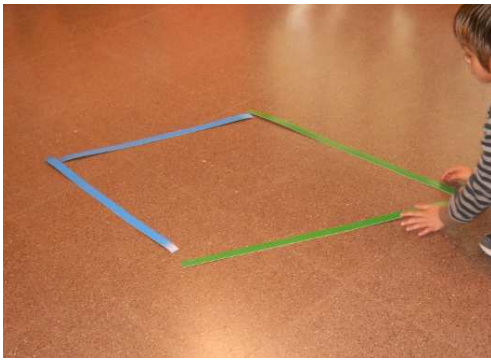
COSTRUIAMO LE FORME

Le insegnanti hanno preparato strisce colorate di varie dimensioni e le hanno messe a disposizione dei bambini. La consegna è stata quella di far costruire le forme che avevano precedentemente individuato nella storia di Alice.

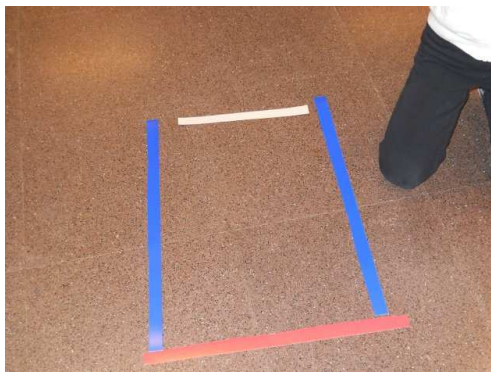


B: Questo è un **triangolo** perché ha tre punte.

B: E' un **triangolo** perché ha tre lati e tre angoli.



B: Questo è un **quadrato** perché ha tutte le righe della stessa lunghezza.

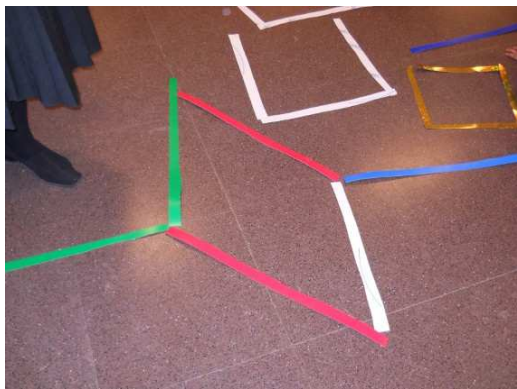


B: Questo è un **rettangolo** perché ha due righe più lunghe e due più corte.



GIOCHIAMO CON LE FORME

B: Questa è una campana.



B: Questo è un aquilone.