



# Bianconiglio e il TEMPO

DOCUMENTO	AZIONI
<p><b><i>E' tardi .....Bianconiglio ha fretta..... Non ha tempo per fermarsi.....ma che cos'e' il tempo?</i></b></p> <p><b><u>IL TEMPO DELLA STORIA:</u></b></p> <p><b><u>LA TANA DELLA NARRAZIONE:</u></b></p>   	<p><b><i>Realizzazione del lo spazio dell'ascolto per comprendere gli episodi della storia.</i></b></p> <p><b><u>ARGOMENTAZIONE:</u></b></p> <p><b><i>I: Prima di entrare in questo posto magico dobbiamo pronunciare la parolina magica.</i></b></p> <p><b><i>B: 1, 2, 3 entra con me.</i></b></p> <p><b><i>I:Cosa abbiamo trovato nella tana?</i></b></p> <p><b><i>B: una lampada, dei cuscini, un tavolino, uno specchio, le candele....</i></b></p> <p><b><i>I: La tana è buia?</i></b></p> <p><b><i>B: E' buia ma c'è una lampada.</i></b></p> <p><b><i>L'insegnante narra via, via, gli episodi della storia, i bambini, grazie allo spazio reso accogliente e stimolante sperimentano un nuovo tipo di approccio alla lettura. Dopo ogni episodio, attraverso domande mirate, le insegnanti verificano il livello di comprensione del testo.....e alla fine un dolce premio che prepara sempre Bianconiglio!!</i></b></p>

## **RICOSTRUZIONE DELLA STORIA**

### **1. Alice incontra Bianconiglio**



***Quel buffo coniglio continua a correre. Non resta che seguirlo in quel posto così strano!***



### **2. Capitan Libeccio**



## **LE SEQUENZE:**

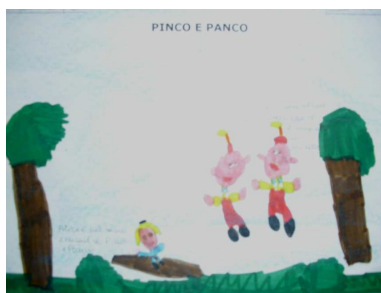
***Attraverso travestimenti ed ambientazioni sono stati rivissuti gli episodi della storia.***

***I :Cosa fa Alice?***

***B:Vede Bianconiglio, lo rincorre e poi cade nel buco.....***

***B: Alice è caduta nel Mare di lacrime, vede Capitan Libeccio e gli grida "per favore mi aiuti?!"  
Il capitano però non le risponde...***

### **3. Pinco e Panco**



***B: Alice arriva nel bosco e incontra Pinco Panco e Panco Pinco che le raccontano la storia delle ostrichette curiose.....***

### **4. Biagio e i fiori**



***B: Biagio la lucertola viene scaraventato con uno starnuto di Alice....dal camino della casa di Bianconiglio...fino ad un prato di fiori.***

## **5. Il Brucaliffo**



***B: Alice vede tanti fiori e incontra Brucaliffo che fuma e parla e le dice di mangiare un fungo per diventare grande, grande.***

## **6. Lo Stregatto**



***B: Alice sente qualcuno cantare nel bosco e vede lo Stregatto che appare e scompare....***

## **7. Il Cappellaio Matto**



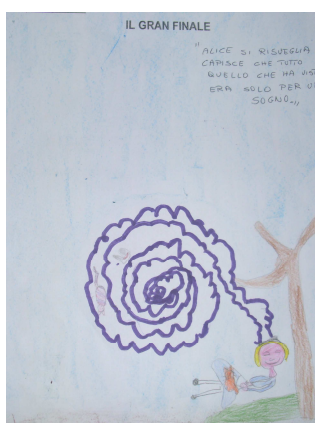
***B: Alice festeggia il non compleanno con il Cappellaio Matto e il Leprotto Marzolino.***

## **8. La Regina di Cuori**



***B: Alice arriva al castello della Regina di Cuori e rivede il Bianconiglio. Qui ci sono tante carte e si mettono a giocare a croquet....***

## **9. Il Gran Finale**



### **ALICE SULLA LINEA DEL TEMPO**



### **PIU' TEMPO DI.....MENO TEMPO DI...**

#### **EPISODIO DELLA STORIA:**

***Alice, che è curiosa, vuole scoprire con chi può avere un appuntamento così importante quel bizzarro coniglio.***

***Per questo continua il suo inseguimento.***

***B: La regina, il re, il leprotto e il cappellaio matto, le carte inseguono Alice che corre....***

***Ma Alice alla fine si sveglia dal sonno e si accorge che quello che ha vissuto è stato solo un sogno ed è durato un attimo...***

***Le insegnanti propongono ai bambini di realizzare un cartellone della storia mettendo personaggi ed eventi sulla linea del tempo.***

***Le tacche rappresentano l'incontro con i vari personaggi della storia, cioè un evento.***

***Lo spazio che intercorre tra un evento e l'altro indica la durata dell'evento, ciò che succede...***

***I bambini decidono quale sequenza della storia è durata più o meno tempo lasciando uno spazio maggiore o minore tra una tacca e l'altra.***



## **ARGOMENTAZIONE**

**I: Cosa fa Alice quando vede Bianconiglio?**

**B: Lo insegue perché vuole arrivare al castello.**

**I: Alice e Bianconiglio fanno la stessa strada?**

**B: Sì perché la strada è una sola.**

**Dopo aver sperimentato il percorso....**

**I: Chi ha impiegato **più tempo** a fare il percorso?**

**B: Alice perché cammina, invece Bianconiglio corre perché ha fretta.**

**I: Perché Bianconiglio corre?**

**B: Perché è sempre in ritardo.**

**I: Cosa vuol dire che è in ritardo?**

**B: Perché non arriva all'appuntamento.**

**I: Chi ha impiegato **meno tempo** ad arrivare al castello?**

**B: Bianconiglio perché corre e non si ferma.**

**B: Alice arriva tardi perché si ferma dal Cappellaio e dallo Stregatto.**

## **REGISTRAZIONE DEL TEMPO**

**Le insegnanti hanno proposto ai bambini di utilizzare come unità di misura il battito delle mani. Un gruppo di bambini batteva il ritmo ( gat-to) e un altro gruppo contava i battiti (1,2,3.....)**

**I: Quanti battiti di mani abbiamo contato per Alice?**

**B: 14**

**I: Quanti per Bianconiglio?**

**B: 5**

**Registriamo il percorso con i mattoncini colorati, contiamo i battiti e impiliamo i mattoncini uno sull'altro.**

**I: Quale torre è più alta?**

**B: Quella di Alice perché ha più mattoncini e vuol dire che ci ha messo **più tempo**.**