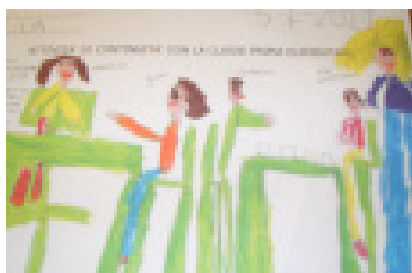
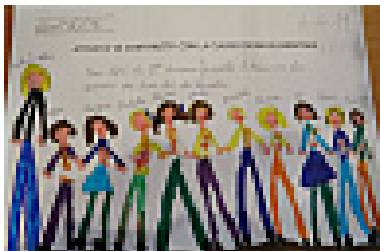
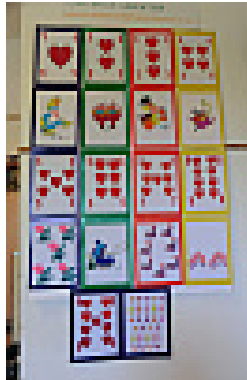
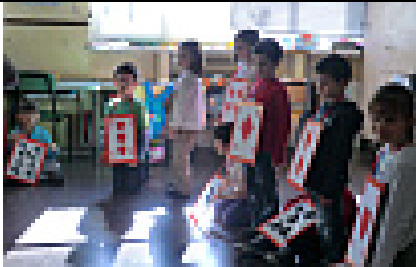


La Regina di Cuori QUANTITA' e NUMERI

DOCUMENTO	AZIONI
<p><u>EPISODIO DELLA STORIA:</u> <i>Alice e le carte dipingono l'ultima rosa, quando si voltano attratti da un rumore. Restano in ascolto e poi capiscono di che si tratta: "Tutti a terra!" gridano spaventati le carte giardinieri, nascondendo i pennelli. "E' la Guardia Reale! Sta arrivando la Regina!".....</i></p>    	<p><u>PROGETTO: "CONTINUIAMO COSI'.."</u></p> <p><i>Le insegnanti ed i bambini quinquenni della Scuola dell'Infanzia si incontrano con i bambini e le insegnanti della Scuola Primaria (classi Prime e classi Quinte) per la realizzazione di un breve percorso di continuità didattica. L'obiettivo è quello di conoscere i nuovi ambienti e le nuove insegnanti attraverso attività di gioco e lavori di gruppo che si concludono con la realizzazione di cartelloni.</i></p> <p><u>GIOCO DI ABBINAMENTO DELLE CARTE PER <u>NUMERO E QUANTITA'</u></u> <i>Il primo gruppo bambini di 5 anni con la classe una classe prima, abbinano le carte da gioco per quantità e numero indipendentemente dal seme.</i></p> <p><i>Si personalizzano le carte trasformandole nell'esercito della Regina di Cuori.</i></p> <p><i>Realizziamo il cartellone delle carte della regina e una volta tornati a scuola i bimbi della scuola dell'infanzia realizzano la loro rappresentazione grafica dell'esperienza.</i></p>



GIOCHI DI CLASSIFICAZIONE

Il secondo gruppo di quinquenni con un'altra classe prima esegue dei raggruppamenti delle carte classificandole per colore, forma e quantità.

Successivamente le carte "umane" rappresentate dai bambini, vengono messe in serie dal 1 al 9.

Realizziamo un cartellone associando la carta della Regina di cuori da 1 a 9 ad alcuni personaggi della fiaba di Alice.

La rappresentazione grafica individuale mette in evidenza i bimbi messi in serie secondo la quantità.

IL MEMORY DELLA REGINA

Il terzo gruppo di continuità realizzano il gioco del Memory delle carte della regina secondo due modalità. Per primo cercando di accoppiare le carte uguali presentate capovolte. Successivamente, a turno, i bambini tenendo in mano le carte, sfilano una carta dal loro compagno senza vederla, cercando di formare le coppie. Perde il bambino che rimane con la regina, perché non ha la coppia.

Prepariamo il cartellone collettivo "Alice nel prato fiorito"

Come i bambini ricordano l'esperienza attraverso la rielaborazione grafica individuale.



CARTE IN MOVIMENTO

Il quarto gruppo di lavoro realizza un divertente ma impegnativo gioco in palestra. I bambini forniti di pettorine su cui compaiono le carte di cuori, si suddividono in due squadre e si dispongono su due file.

Tra i non partecipanti al gioco viene scelto un bambino, anch'esso con pettorina, che va a posizionarsi al centro tra le due squadre.

Uno alla volta, alternando le squadre, i giocatori si collocano al centro, accanto al bambino prescelto, secondo i seguenti criteri:

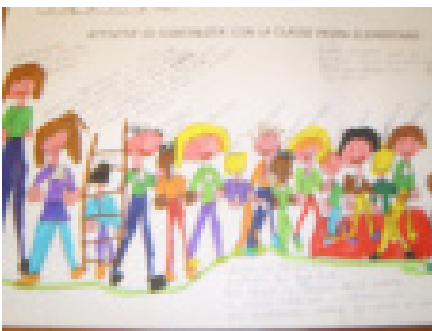
Numero precedente (si posiziona prima del bambino)

Numero successivo (si posiziona dopo il bambino)

Stesso numero (si posiziona davanti o dietro al bambino)

Se un bambino non riesce a collocarsi secondo i criteri stabiliti, resta al proprio posto.

Vince la squadra che per prima ha disposto al centro tutti i suoi giocatori.



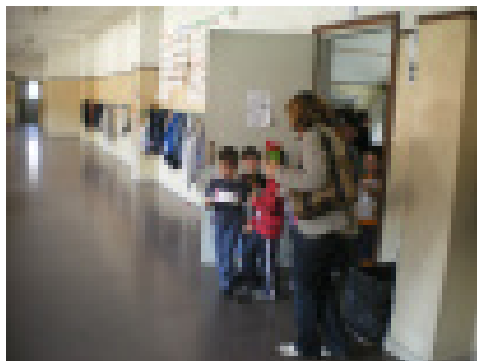
I bambini della Scuola dell'Infanzia realizzano insieme ai bambini della Scuola Primaria un cartellone collettivo riportando le carte secondo le regole stabilite nel gioco.

Rappresentazione grafica dell'esperienza.



"COMITATO DI BENVENUTO"

Gli alunni delle classi quinte accolgono calorosamente i bambini quinquenni della Scuola dell'Infanzia.

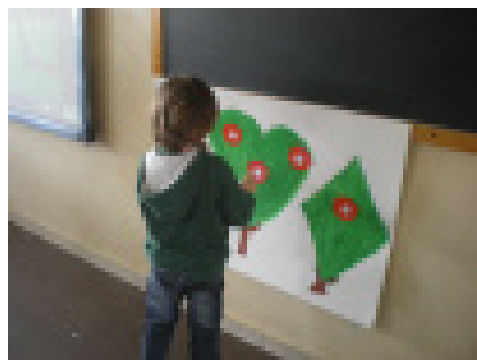


Ci portano a visitare e conoscere gli ambienti della Scuola Primaria: aule, palestra, mensa, segreteria, dirigenza, ecc...

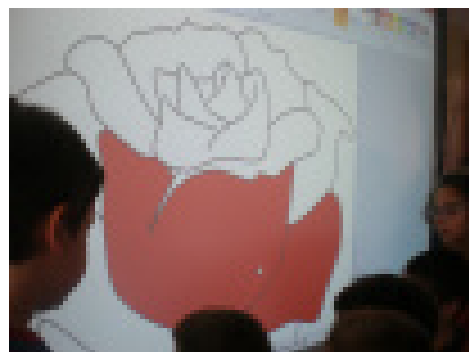
Conosciamo anche le nostre insegnanti del prossimo anno.



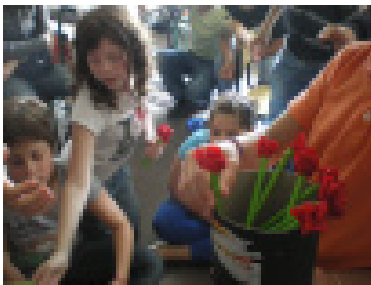
Nel laboratorio informatico della Scuola Primaria guardiamo assieme sulla lavagna multimediale il DVD di "Alice nel Paese delle Meraviglie"



Contiamo le rose sugli alberi del giardino della Regina di cuori.



Attenzione le carte-giardinieri non hanno dipinto bene le rose con il colore rosso?!....



In Palestra ecco arrivare l'esercito delle carte!!

Finalmente si salta...sui tappeti come le carte della Regina di cuori!!....

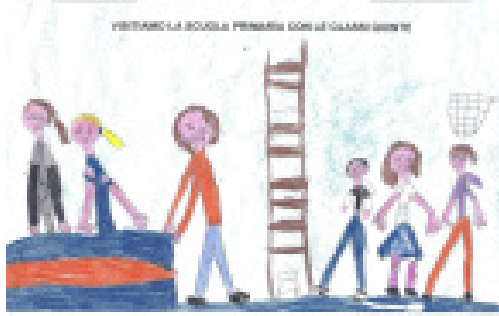
Siamo proprio concentrati..... coloriamo e incolliamo insieme ai nostri tutor , per realizzare degli oggetti che ci ricorderanno questa visita.

Portiamo a scuola i regali costruiti....

.....il fiore-matita di Alice....

.....il barattolo per le matite con il Leprotto Bisestile.....

.....il Quadretto con Alice.



***I nostri ricordi di questa esperienza,
un ringraziamento per l'accoglienza e
un arrivederci al prossimo anno!!***